

产品规格书

客户名称:

客户料号:

产品名称:

摇珠开关

产品规格:

YZ-015

产品编号:

客户承认签章:

日期: 年 月 日

请贵公司确认后回传一份至本公司.

产 品 规 格 书

共 3 页 第 1 页

品称	摇珠开关	版本号	
型号	YZ-015	生效日期	
一、结构尺寸 开关的结构、外型、安装尺寸按设计图纸规定。			
二、外观质量 开关应外观整洁、无锈蚀、无明显划痕、无镀层剥离等现象。 开关动作应正常，换位准确。			
三、动作力：略。			
四、动作行程：略。			
五、额定负荷：0.3A 12V DC			
六、接触电阻：开关倾斜最佳角度为 $\pm 15^\circ$ ，闭合接点间的接触电阻应 $\leq 30\text{m}\Omega$			
七、绝缘电阻：开关相邻而不相接的接点与其它金属件间的绝缘电阻应 为 $\geq 10\text{M}\Omega$ 。 测试电压：500V DC			

产 品 规 格 书

共 3 页 第 2 页

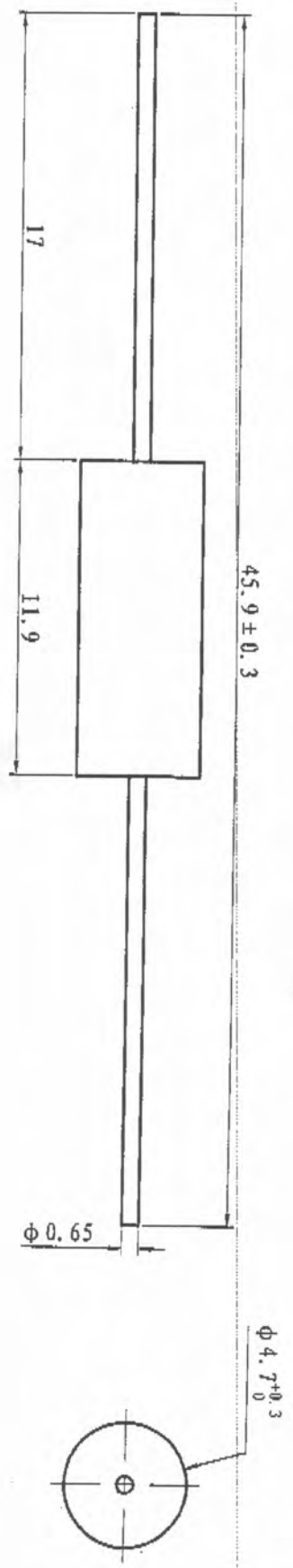
品称	摇珠开关	版本号	
型号	YZ-015	生效日期	
八、耐压 开关耐压应能经受AC 100V, 1min, 无击穿和飞弧现象。			
九、触点抖动 开关瞬间最短导通时间应0.1~0.2ms			
十、驱动件强度 在开关驱动件顶端面的中央, 朝按压方向施加10N的力, 持续15S, 外观应无损坏, 电路应能正常接通。			
十一、开关接线端应能承受5N的轴向拉力10S. 试验后接线端应无脱落、破损, 开关应能动作, 外观应无损伤, 电路正常通断。			
十二、振动 频率为10—500HZ, 加速度为 50m/s^2 , 三个互相垂直的轴线方向, 每次扫描时间为11min, 共5次循环。外观应无损伤, 接触电阻 $\leq 30\text{m}\Omega$, 电路应能正常通断。			
十三、冲击 加速度为 150m/s^2 , 脉冲持续时间11ms, 三个轴线的每个方向上, 每个方向三次, 共18次. 外观应无损伤, 接触电阻 $\leq 30\text{m}\Omega$, 电路应能正常通断。			

产 品 规 格 书

共 3 页 第 3 页

品称	摇珠开关	版本号	
型号	YZ-015	生效日期	
十四、高温 85℃, 96h, 在正常大气条件下恢复1h检查. 外观应无损伤, 接触电阻 $\leq 30\text{m}\Omega$ 绝缘电阻 $\geq 10\text{M}\Omega$, 耐压应能经受AC 100V、1min, 无击穿和飞弧现象。			
十五、低温 -25℃, 96h在正常大气条件下恢复1h检查. 外观应无损伤, 接触电阻 $\leq 30\text{m}\Omega$ 绝缘电阻 $\geq 100\text{M}\Omega$, 耐压应能经受AC 100V、1min, 无飞弧和击穿现象。			
十六、可焊性 蒸气老化1h, $(235 \pm 5)^\circ\text{C}$ 。焊锡槽法, 保持2s, 接线端沾锡面积应为侵入面积的75%以上。			
十七、耐焊接热 焊锡槽法: $(260 \pm 5)^\circ\text{C}$, 5s在正常条件下恢复30min。外观应无损伤, 电路应通断正常。			
十八、机械寿命 动作1000000次, 试验时每分钟15-18次, 在实验过程中监测开关的电接触情况; 接触电阻 $\leq 150\text{m}\Omega$; 绝缘电阻 $\geq 100\text{M}\Omega$; 耐压应能经受AC 75V、1min, 无击穿和飞弧现象。			
十九、电寿命 额定电压: DC 12V, 额定电流0.3A, 动作1000000次. 在实验过程中检测开关的电接触情况, 绝缘电阻 $\geq 10\text{M}\Omega$; 耐压应能经受AC 75V、1min, 无击穿和飞弧现象; 触点抖动 $\leq 10\text{ms}$; 外观无损伤。			

510-ZA-11



工作参数

额定参数	0.3A 12V DC
电气寿命	1000000次
机械寿命	2000000次
环境温度	-25 ~ 85℃
绝缘电阻	$\geq 10\text{M}\Omega$
接触电阻	$\leq 30\text{m}\Omega$
操作力	—
耐电压	100V AC/min

技术要求

1. 未注尺寸公差按一下标准执行:
X. ± 0.3 , .X ± 0.2 , .XX ± 0.1 ;
2. 开关表面应保持清洁;

电气原理图:



图号	更改文件号	版本号	日期
11-YZ-015			
设计	审核	批准	日期
工艺			

镀涂	
YZ-015	
外形图	
摇珠开关	
11-YZ-015	
共1页	第1页